



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**1º TRIMESTRE**

**CRECHE – 0 a 3 anos**



## **O EU, O OUTRO E O NÓS**

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

### **ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02EO03) Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
- (EI02EO04) Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.
- (EI02CG02) Reconhecer o local onde se encontram seus pertences pessoais.
- (EI02EF01) Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.

**LINKS:** <https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS**

#### **MEMÓRIA DOS OBJETOS**

Essa atividade é para exercitar a memória.

Objetos da cozinha, do quarto ou os próprios brinquedos do seu filho podem ser usados. O primeiro passo é separar 10 objetos.

Assim, a criança terá que observá-los por um tempo determinado. Os pais são os responsáveis por tirar um e deixar a criança perceber o que sumiu. Escolher um cômodo da casa também pode ser uma opção.

Agora, a criança deve olhar durante um minuto para a disposição dos objetos no cômodo escolhido. Depois, terá que descobrir o que mudou de lugar. Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira e alterar o lugar dos objetos.





## O EU, O OUTRO E O NÓS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EO01) Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.
- (EI02EO05) Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.
- (EI02EF01) Participar de variadas situações de comunicação.
- (EI02EF05) Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

**LINKS:** <https://paisefilhos.uol.com.br/bebe/hora-da-brincadeira-veja-8-atividades-para-fazer-com-seu-filho-de-1-ano/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: CHAMADA TELEFÔNICA

Essa brincadeira estimula a linguagem e o desenvolvimento social. Os bebês se divertem e usam a imaginação, além de imitar os adultos no telefone. As melhores brincadeiras são aquelas que utilizam a atenção compartilhada, ou seja, quando existe interação e troca de ideias, troca de olhares, cumplicidade.

Materiais necessários: telefones de brinquedo ou antigo, ou o que tiver disponível, até mesmo outros objetos que possam ser usados como telefone.

O que fazer: entregue um telefone ao seu filho e guarde um para você.

Faça de conta que está fazendo ligações e mantenha conversas entre si ou com pessoas imaginárias, da família (vovó, papai, mamãe, tia, amigos, etc.)





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02EO03) Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- (EI02CG02) Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros.
- (EI02ET02) Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.
- (EI02ET04) Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

**LINKS:** <http://www.brincadique.com.br/praticas-ludicas/pipa-de-saco-plastico/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### PIPA DE SACO PLÁSTICO

A facilidade de acesso ao material utilizado, assim como a possibilidade de confecção a partir de outros materiais disponíveis, suscita, na construção da pipa, a habilidade de investigação e a capacidade de criação. É um brinquedo de simples manejo que voa de acordo com sua posição em relação à força do vento. O brinquedo deve ser explorado em espaços externos, pois o (vento) elemento da natureza é fundamental para garantir a diversão.

Para construí-la, você vai precisar de:

Dois pedaços de barbante

Um saco plástico (de rolo) ou uma sacola

Importante não esquecer de deixar a criança participar da construção do brinquedo, você pode pedir que ela escolha a sacola e o tamanho de sua preferência.

Siga o passo a passo

Abrir o saco plástico, amarrar as duas pontas de um dos pedaços do barbante em suas extremidades superiores;

Amarrar o outro pedaço de barbante no meio do barbante já amarrado.

Veja como brincar:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Depois de amarrados os barbantes, encher a pipa de vento e convidar a criança para explorar o brinquedo, o ambiente, e a sensação de liberdade que se desenha ao brincar. É importante que os adultos, parceiros experientes das brincadeiras infantis, possam atentar-se ao perigo que aos materiais oferecidos possam provocar, evitando riscos e oportunizando segurança ao brincar das crianças.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- (EI02ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).
- (EI02TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- (EI02EO02) Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2017/10/10/meu-primeiro-experimento-de-ciencias/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=iTs8MhtmouE>  
[https://www.youtube.com/watch?v=JkA\\_0I3TPSM](https://www.youtube.com/watch?v=JkA_0I3TPSM)

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **AFUNDA OU FLUTUA?**

E não é que dá para transformar uma atividade de ciências em brincadeira?

Com objetos variados e uma bacia com água, as crianças ficam um tempão brincando de adivinhar o que vai afundar ou flutuar. Quanto mais hipóteses elas formularem, melhor!

Para fazer essa atividade você vai precisar de uma bacia e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos.

#### **O ideal é que a criança escolha os objetos.**

Encha a bacia de água e coloque os objetos do lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto.

Que tal ir conversando com seu filho para mostrar qual a diferença entre os objetos que afundam e os que flutuam.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O EU, O OUTRO E O NÓS**

- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes
- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.

**LINKS:** <https://leiturinha.com.br/blog/confira-20-brincadeiras-para-bebes/>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **ROLAR**

Deite ao lado do bebê na cama ou em um edredom e estimule os movimentos, rolando seu corpinho ou colocando ele de bruços. Aperte o colchão para seu corpinho dar pulinhos, como se estivesse em uma cama elástica.







## O OUTRO, O EU E O NÓS CORPO ,GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.
- (EI01CG05) Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais.
- (EI01CG01) Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

**LINKS:** <https://revistacrescer.globo.com/Bebes/Desenvolvimento/noticia/2016/12/5-brincadeiras-para-fazer-com-seu-bebe.html>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BEXIGA SOBRE O PANO**

Coloque uma bexiga sobre um tecido e assopre para que ela se movimente. Isso irá estimular a atividade ocular da criança, que acompanha a bexiga com os olhos. Se ela já souber engatinhar, estimule que vá até a bexiga e volte até você.

